

# Forum Materialien

Praktisches Handwerkszeug für  
Multiplikatorinnen



## **Mädchen mischen mit**

Zur Selbstverständlichkeit qualifizierter  
Frauenerwerbsarbeit

Entwicklung einer beruflichen Perspektive in den  
Klassen 1 - 13

**Redaktion und Gestaltung:**  
**Conny Küppers**  
**Ike Sprenger**

**Titelbild: Uta Göbel-Groß**

**November 2001**

**Mädchen mischen mit**

**Zur Selbstverständlichkeit qualifizierter Frauenerwerbsarbeit  
Entwicklung einer beruflichen Perspektive in den Klassen 1 - 13**

**Praktisches Handwerkszeug für Multiplikatorinnen**

**Vorwort Seite 3-6**

<b>Heft 1: Materialien für die Grundschule</b>	<b>Heft 2: Materialien für die SI</b>	<b>Heft 3: Materialien für die SII</b>
<p>Schlüsselqualifikationen im aktiven Sprachgebrauch</p> <p>Evelyn Jarosch <b>Mädchen als Gesprächsleiterinnen</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 11 - 15</p>	<p>Schlüsselqualifikationen in <i>Gesprächen</i> mit anderen</p> <p>Ike Sprenger <b>Förderung der Sprech- und Sprachkompetenzen von Schülerinnen,</b> orientiert an den Richtlinien und Lehrplänen der Sekundarstufe I Gesamtschule</p> <p style="text-align: right;">Seite 115 - 135</p>	<p>Schlüsselqualifikationen durch Übernahme von Führung</p> <p>Ike Sprenger <b>Als Frau erfolgreich führen</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 271 - 286</p>
<p>Schlüsselqualifikationen im aktiven Sprachgebrauch und der Sprachanalyse</p> <p>Ike Sprenger <b>„Rhetorik-Training“ für Mädchen</b> in der Grundschule</p> <p style="text-align: right;">Seite 17 - 26</p>	<p>Schlüsselqualifikationen im aktiven Sprachgebrauch</p> <p>Silke Wehly <b>Redetraining für Schülerinnen</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 137 - 153</p>	<p>Schlüsselqualifikationen im aktiven Sprachgebrauch</p> <p>Silke Wehly <b>Redetraining für Schülerinnen</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 137 - 153</p>

<p>Schlüsselqualifikationen in der Mädchenkonferenz</p> <p>Evelyn Jarosch <b>Mädchenkonferenz</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 27 - 30</p>	<p>Schlüsselqualifikationen durch Mädchenaktionstage</p> <p>Andrea Becker <b>Berufswahlorientierung von Mädchen an der Schule: „Die Mädchenaktionstage“</b> - Ein Beispiel für eine gelungene Kooperation</p> <p style="text-align: right;">Seite 155 - 162</p>	<p>Schlüsselqualifikationen durch Projektstage</p> <p>Bärbel Wiegand <b>Abitur - und dann? Projekte zur Berufswahlorientierung</b> mit Mädchen in der Oberstufe</p> <p style="text-align: right;">Seite 287 - 302</p>
<p>Schlüsselqualifikationen im kreativen und schriftsprachlichen Bereich</p> <p>Conny Küppers Kreatives Schreiben in der Schule: <b>Schrifterwerb und weibliche Identität</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 31 - 53</p>	<p>Schlüsselqualifikationen im kreativen und schriftsprachlichen Bereich</p> <p>Conny Küppers Kreatives Schreiben in der Schule: <b>Lebens- und Berufsplanung</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 163 - 186</p>	<p>Schlüsselqualifikationen im kreativen und schriftsprachlichen Bereich</p> <p>Conny Küppers Kreatives Schreiben in der Schule: <b>Selbstbewusstsein, Kompetenzen, Zukunftsplanung</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 303 - 317</p>
<p>Schlüsselqualifikationen durch Nutzung von Spiellust, Bewegungsdrang und Aktionshunger</p> <p>Cornelia Krieger Lernen durch das psychodramatische <b>Rollenspiel: Welche Berufe kenne ich?</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 55 - 63</p>	<p>Schlüsselqualifikationen durch das Soziodrama</p> <p>Cornelia Krieger Lernen durch das <b>Soziodrama: Männerwelten – Frauenwelten</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 187 - 193</p>	<p>Schlüsselqualifikationen durch das Soziodrama</p> <p>Cornelia Krieger Lernen durch das <b>Soziodrama: Männerwelten – Frauenwelten</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 187 - 193</p>

<p>Schlüsselqualifikationen durch geschlechtshomogene Gruppenarbeit</p> <p>Evelyn Jarosch Beispiele für <b>geschlechtsdifferenzierte Gruppen:</b> <b>Sexualerziehung und Sport</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 65 - 72</p>	<p>Schlüsselqualifikationen in der Gruppenarbeit und Gruppenleitung</p> <p>Ike Sprenger <b>Mädchen lernen Gruppen leiten:</b> Mädchengruppen in der Schule</p> <p style="text-align: right;">Seite 195 - 217</p>	<p>Schlüsselqualifikationen in der Gruppenarbeit und Gruppenleitung</p> <p>Ike Sprenger <b>Mädchen lernen Gruppen leiten:</b> Mädchengruppen in der Schule</p> <p style="text-align: right;">Seite 195 - 217</p>
<p>Schlüsselqualifikationen im fächerübergreifenden Unterricht</p> <p>Evelyn Jarosch Unterrichtsmaterial „Mädchenförderung“ im <b>fächerübergreifenden Unterricht:</b> <b>Haushaltspass / Mathematik / Sprache</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 73 - 78</p>	<p>Schlüsselqualifikationen durch freies Arbeiten</p> <p>Lisa Glasgow-Schicha <b>Freiarbeit im Mathematikunterricht</b> der Erprobungsstufe</p> <p style="text-align: right;">Seite 219 - 240</p>	
	<p>Schlüsselqualifikationen durch Frauengeschichte im mathematisch-technischen Bereich</p> <p>Lisa Glasgow-Schicha <b>Pinonierinnen aus der Informatik und der Mathematik</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 241 - 254</p>	<p>Schlüsselqualifikationen durch Frauengeschichte im mathematisch-technischen Bereich</p> <p>Lisa Glasgow-Schicha <b>Pinonierinnen aus der Informatik und der Mathematik</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 241 - 254</p>

<p>Schlüsselqualifikationen am Lernmedium Computer</p> <p>Conny Küppers Kreatives Schreiben mit dem Computer: <b>Computerunterstützter Schriftspracherwerb</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 79 - 93</p>	<p>Schlüsselqualifikationen im Umgang mit Neuen Medien</p> <p>Ike Sprenger Berufs- und Lebensplanung gehören zusammen Mädchenprojekte im und ums Internet <b>Recherche im Internet</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 255 - 269</p>	<p>Schlüsselqualifikationen im Umgang mit Neuen Medien</p> <p>Ike Sprenger Berufs- und Lebensplanung gehören zusammen Mädchenprojekte im und ums Internet <b>Recherche im Internet</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 255 - 269</p>
<p>Schlüsselqualifikationen durch die Zukunftswerkstatt</p> <p>Cornelia Krieger <b>Zukunftswerkstatt: „Welche Berufe wünschen wir uns?“</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 95 - 113</p>	<p>Schlüsselqualifikationen durch die Zukunftswerkstatt</p> <p>Cornelia Krieger <b>Zukunftswerkstatt: „Welche Berufe wünschen wir uns?“</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 95 - 113</p>	<p>Schlüsselqualifikationen durch die Zukunftswerkstatt</p> <p>Ike Sprenger <b>Zukunftswerkstatt: „Mein Leben in 10 Jahren“</b> Kurzanleitung für eine Tages- und Wochenendwerkstatt für Mädchen</p> <p style="text-align: right;">Seite 319 - 327</p>
	<p>Und wir als Multiplikatorinnen? Ausblick</p> <p>Lydia Klettke <b>Biografisches Lernen - eine Methode für die berufliche Neu- und Umorientierung in der frauenspezifischen Beratung</b></p> <p style="text-align: right;">Seite 329 -334</p>	