

Unser Standpunkt

Wir sind der Überzeugung, dass "wertfreie" Organisationsentwicklung nicht möglich – übrigens auch nicht wünschenswert – ist. Entwicklungsbestrebungen orientieren sich an inhaltlichen Positionen, Überzeugungen und Zielen. Hier präsentieren wir Ihnen unseren Standpunkt. Dies ist die inhaltliche Basis unserer Arbeit, über die wir mit Ihnen gern ins Gespräch kommen:

Gute Schule ist...

... eine Kultur des Miteinanders

Begegnung und Zusammenarbeit sind geprägt von Vertrauen, Wertschätzung, Verantwortlichkeit, Toleranz, Lern- und Fehlerbereitschaft. Das gilt für KollegInnen, SchülerInnen und Eltern.

... ein zukunftsorientiertes Leitbild

Ein gemeinsam reflektiertes Bildungsverständnis und klare pädagogische Leitwerte bilden die Grundlage für die tägliche Arbeit und langfristige Ziele und Strategien.

... eine partizipative Organisationsstruktur

Die Schulorganisation beruht auf Transparenz und Kooperation. Betroffene sind an Entscheidungen beteiligt. Dem entspricht eine Teamorientierung in Schulleitung und Kollegium sowie eine ganzheitliche und gruppenorientierte Didaktik und Methodik.

Gute Schule ist machbar, wenn sie im Kollegium gelebt wird.

Unsere Arbeitsgrundsätze

passgenau:

Wir orientieren unsere Angebote zur Management- und Organisationsentwicklung jeweils an der spezifischen Ausgangssituation der jeweiligen Schule.

werteorientiert:

Die Weiterentwicklung von schulischem Management und Organisation sind kein Selbstzweck, sondern sollen dem Ziel von Schule dienen: einer zeitgemäßen und zukunftsorientierten Bildung der nächsten Generation.

lösungsbezogen:

Wir erarbeiten mit Ihnen die Ziele der Entwicklung und orientieren den Prozessverlauf daran. Das Ergebnis ist eine Lösung, die der individuellen Situation der jeweiligen Schule angemessen ist.

Wir:

Wir bieten Ihnen als Team die Synergie vielfältiger Kompetenzen an. Unser Know-how basiert auf fundierten Erfahrungen mit Schulentwicklung, Management, Steuerung und Qualitätsentwicklung von Organisationen sowie mit Führungcoaching, Gruppenprozessen, beteiligungsorientierten Verfahren und Supervision.

Rainer Kopp

Forum Eltern und Schule Dortmund
Tel. 0231 / 14 80 11
rainer.kopp.fesch@f-online.de

Heidrun Lotz

Supervision, Coaching, Training, Düsseldorf
Tel. 0211 / 601 46 59
heidrunlotz@web.de

Michael Schrader

pragma gmbh Bochum
Tel. 0234 / 8 90 90 83
schrader@pragma-bo.de

Gute Schule

... ist machbar!

Ein Programm zur Zukunftsentwicklung von Schulen

gute Bildung braucht gute Schulen

was wir für Sie tun können:

Wer zu neuen Ufern will
darf das Meer nicht fürchten
Ovid

Der Druck auf unsere Schulen wächst:

nicht erst, aber immens verstärkt seit PISA. Die Forderung ist klar: Schule muss besser werden. – Aber wie? Es überschlagen sich derzeit die Konzepte, Anforderungen, Impulse und Entwicklungen:

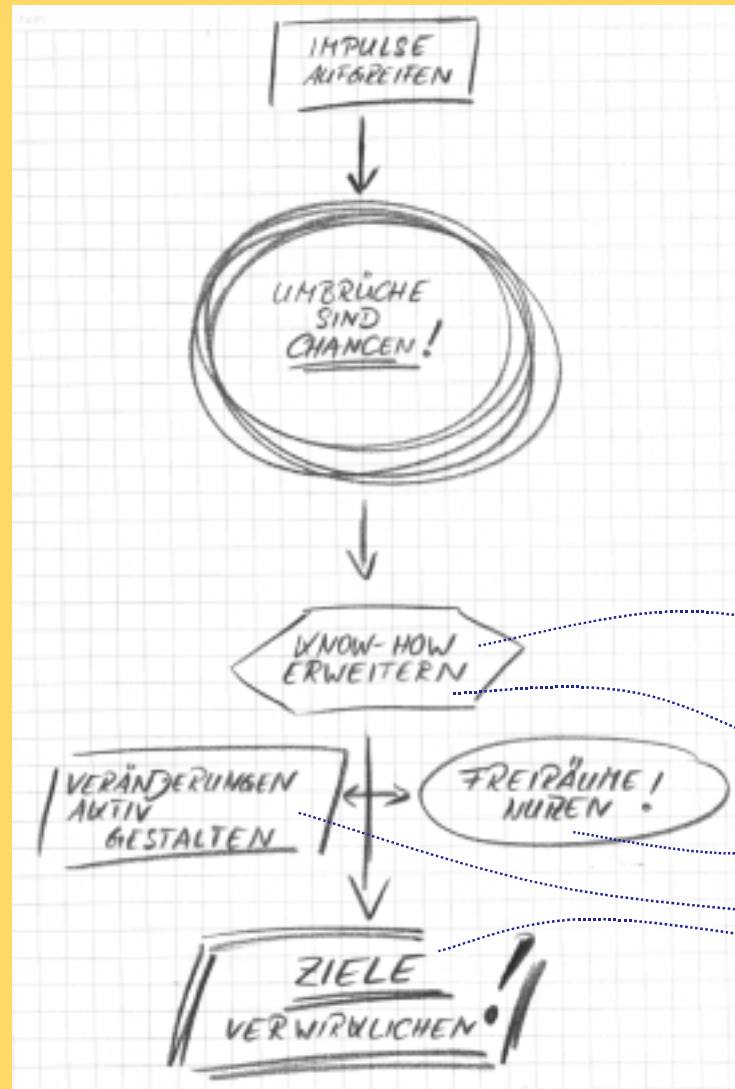
- BILDUNGSSTRUKTUREN werden geändert (z.B. Eingangsstufe, Lernstandserhebungen, verkürzte Gymnasialzeit etc.)
- RAHMENBEDINGUNGEN werden verschlechtert (z.B. Arbeitszeitverlängerung)
- GESTALTUNGSSPIELRÄUME werden vergrößert (z.B. Schulprogrammentwicklung, "Selbstständige Schule" etc.)

Die beste Strategie, um die eigene Schule erfolgreich durch die laufenden Umbruchprozesse hindurchzusteuern, ist es, den Wandel aktiv (mit) zu gestalten.

Jede Veränderung bietet Chancen:

Schulen können die sich vergrößernden Freiräume nutzen, eigene Ziele definieren und sich zu ihnen auf den Weg machen: zur guten Schule.

Die eigene Zukunft selbst in die Hand nehmen: Wir bieten Ihnen das nötige Know-how dafür.



Jede Schule kann eine "gute Schule" sein, wenn sie sich auf den Weg dahin begibt. Unsere Kompetenz begleitet Sie dabei.

Dabei gehen wir pragmatisch und lösungsorientiert vor: Ausgangspunkt ist immer die individuelle Schule, ihre Situation, ihre Menschen. Wir machen keine Organisationsentwicklung "von der Stange", sondern unterstützen das Herausarbeiten der eigenen, spezifischen Strategie, des eigenen "roten Fadens" für die Zukunftsentwicklung einer jeden Schule.

Ansatzpunkte können dabei ganz praktische Dinge sein, zum Beispiel:

- die Einführung teamorientierter Strukturen im Kollegium
- Evaluation und Weiterentwicklung des Schulprogramms
- Umsetzung von Schlussfolgerungen aus den Lernstandserhebungen
- etc.

Dazu bieten wir Ihnen an:

SEMINARE

Wir führen Seminare zu Management-Themen (z.B.: Konferenz-Gestaltung) durch, in denen praktische Lösungs- und Entwicklungsmöglichkeiten für konkrete Fragestellungen aus Ihrer Schulpraxis entwickelt werden.

COACHING

Wir coachen SchulleiterInnen oder Schulleitungsteams, um ihre Rolle und ihr Know-how im Schulentwicklungsprozess zu stärken.

PROZESSBEGLEITUNG

Wir moderieren (komplett oder phasenweise) Entwicklungsprozesse in der Schule (z.B. Zielformulierung, Entwicklung der Corporate Identity, Evaluation des Schulprogramms, Mediation von Konflikten etc.) oder beim Aufbau von Schul-Netzwerken.

Diese drei Arbeitsformen sind Module, die je nach Situation und Prozessverlauf vielschichtig kombinierbar sind.